

## **CHOIX D'ACTIVITE(S) COMPLEMENTAIRE(S) POUR LA 2<sup>e</sup> ANNEE**

Chers Parents,

Votre enfant terminera bientôt sa première année commune. C'est donc le moment de faire des choix au niveau des activités complémentaires proposées en deuxième commune. Dès lors, nous vous invitons à prendre connaissance de l'offre des activités à l'Institut Notre-Dame de Charleroi dès la rentrée de septembre.

Au centre de cette feuille A3, vous retrouverez une feuille précisant la grille horaire et les activités à choisir. Nous vous demandons de préciser le choix de votre enfant en remettant cette feuille de couleur à son titulaire **lors de la réunion des parents le 30 juin 2026**. Ce sera lors de cette réunion que vous recevrez en main propre le bulletin de fin d'année de votre enfant.

Cette réflexion va engager votre enfant dans un projet qui doit être personnel. **Il ne doit pas se laisser influencer par le choix que feraient certain(e)s de ses ami(e)s.**

En ce qui concerne les élèves en immersion, ils auront d'office 2 périodes d'Activité en langue anglaise. Vous ne devez, donc, choisir qu'une seule des 4 activités proposées.

Veillez noter que les élèves concernés par un PIA suivront des remédiations en Mathématique, Français, LM1, Sciences ou encore EDM s'ils sont en échec dans une ou plusieurs de ces branches. Ces remédiations se dérouleront pendant les activités.

Veillez croire, chers Parents, en notre engagement à offrir un enseignement et une éducation de qualité.

N. DESMET  
Directeur adjoint

S. ARICKX  
Directeur a.i.

## LA 2<sup>e</sup> ANNEE A L'IND

En 2<sup>e</sup> année les élèves suivront la grille suivante, à raison de 28 heures par semaine. A cela s'ajoutent 4 heures d'activités complémentaires choisies par l'élève.

Si votre enfant se trouve en immersion, il ne peut faire le choix que de 2 heures d'activités complémentaires, car il aura automatiquement 2 heures de pratique de langue anglaise en plus. Pour ces élèves en immersion, l'activité latin est proposée à raison de 2 périodes par semaine au lieu de 4 avec le même objectif : préparer les élèves à suivre l'option de base simple latin 4h à partir de la 3<sup>e</sup>.

La grille horaire en 2C contient un total de 32 heures par semaine.

<b>Formation commune obligatoire pour tous :</b>			
Religion	2p	Sciences	3p
Français	5p	Education physique	3p
Mathématique	5p	Education par la technologie	1p
Etude du milieu	4p	Education artistique ( <i>musique – dessin</i> )	1p
Langue moderne I ( <i>néerlandais ou anglais</i> )	4p	<i>Total :</i>	<b>28p</b>

### BRÈVE PRÉSENTATION D'ACTIVITES

- Latin (4 p ou 2 p)

#### Ses objectifs

- Découvrir une Antiquité plus proche de notre société contemporaine dans les habitudes de vie, les rites, la médecine, les paysages.
- Rechercher le sens d'un texte latin par un processus de lecture et de traduction.
- Combiner l'analyse, le raisonnement, la rigueur, l'agencement des idées, la réflexion.
- Susciter la curiosité par des histoires et des récits.

#### Son contenu

- Posséder les bases lexicales et grammaticales pour comprendre un texte latin.
- Etoffer notre vocabulaire en faisant des liens entre le français et le latin.
- Comprendre la manière de vivre des Romains en abordant les bains publics, la nourriture, la famille, les divertissements, leurs croyances ...

- Socio-économie (2 p)

#### Son objectif

Amener tous les élèves à prendre une place active dans la vie sociale et culturelle.

#### Son contenu

- "Moi comme acteur dans la société".
- "Culture et socialisation".
- "Médias et communication".

- **Activité scientifique (2 p)**

**Ses objectifs**

- Renforcer les acquis des cours de la formation commune, en particulier ceux de Sciences, de Français et de Mathématiques.
- Développer la curiosité et le goût de l'investigation chez les élèves, leur faire découvrir différentes démarches scientifiques.
- Ouvrir les élèves au monde qui les entoure et aux domaines scientifiques.
- Développer le sens de l'observation.
- Rechercher des informations dans des documents adaptés ou auprès de personnes-ressources.
- S'exercer à manipuler.
- Développer des savoir-faire techniques.
- Présenter un rapport de laboratoire ou de visite structuré et soigné.
- Acquérir le sens du travail en équipe.

**Son contenu**

Le contenu varie chaque année et dépend des intérêts des élèves.

Néanmoins, les thèmes suivants peuvent être développés :

- l'étude d'un être vivant (champignon, végétal ou animal),
- les volcans (étude, maquette, éruption volcanique),
- les 5 sens (expériences et dissection d'un œil de bœuf),
- la classification des êtres vivants,
- la réalisation d'un herbier,
- la découverte des métiers scientifiques,
- l'extraction de l'ADN de banane,
- diverses expériences en lien avec le cours de la formation commune,
- divers exercices en lien avec la passation du CE1D (clé de détermination, clé dichotomique, réalisation de schémas scientifiques, graphiques ...).

- **Activité mathématique (2 p)**

**Ses objectifs**

Développer son esprit logique, améliorer son raisonnement, travailler les mathématiques sous un angle différent (exemples : jeux pédagogiques, concours, casse-têtes...) en dépassant le cadre fixé par le programme.

**Son contenu**

- Découvrir de nouveaux outils.
- Appréhender les mathématiques dans différents domaines de la vie courante.
- Approfondir les apprentissages à travers le dépassement.

- **Activité littéraire (2 p)**

**Son objectif**

Inviter les élèves à développer les compétences de la langue maternelle, principalement la lecture, à travers une série d'activités ludiques et variées.

- Art culinaire (2 p)

**Ses objectifs**

Favoriser l'apprentissage de choix alimentaires plus avertis. Permettre à chaque élève de découvrir le plaisir de goûter, de manger, de déguster, d'argumenter sur ses préférences alimentaires et d'écouter et respecter le point de vue des autres...

- Activité artistique (2 p)

**Ses objectifs**

Sensibiliser l'élève à toute forme d'expression plastique.

Acquérir des techniques permettant d'accéder à la maîtrise objective des « choses de l'art », traiter et structurer les savoirs à des fins transversales.

Apporter ainsi des compétences multiples aux jeunes tout en veillant à valoriser le savoir-vivre : écoute, respect, politesse, patience et bonne humeur ainsi que l'ordre, le soin et la méthode.



## CHOIX D'ACTIVITE(S) COMPLEMENTAIRE(S) POUR LA 2<sup>e</sup> ANNEE Année 2026-2027

Cette feuille devra être remise au titulaire de votre enfant **pour le 30 juin 2026 lors de la réunion des parents**. Nous vous demandons de bien vouloir **noircir la case** correspondant au choix d'activité(s) souhaité.

Nom : .....

Classe : 1<sup>ère</sup> .....

Prénom : .....

Langue Moderne I : .....  
(Même choix qu'en 1<sup>ère</sup> année)

<b>POUR LES ELEVES <u>NON-IMMERSION</u></b>			<b>POUR LES ELEVES <u>EN IMMERSION</u></b>	
<b>→ Noircir UNE croix pour 4 périodes au choix</b>			<b>→ Noircir UNE croix pour 2 périodes au choix</b>	
<input type="checkbox"/>	Latin 4 p		<input type="checkbox"/>	Latin 2p
<input type="checkbox"/>	Activité scientifique 2p	Activité artistique 2p	<input type="checkbox"/>	Socio-économie 2p
<input type="checkbox"/>	Activité scientifique 2p	Art culinaire (Act. payante 120€) 2p	<input type="checkbox"/>	Activité mathématique 2p
<input type="checkbox"/>	Activité scientifique 2p	Activité littéraire 2p	<input type="checkbox"/>	Activité scientifique 2p
<input type="checkbox"/>	Activité mathématique 2p	Activité artistique 2p		
<input type="checkbox"/>	Activité mathématique 2p	Art culinaire (Act. payante 120€) 2p		
<input type="checkbox"/>	Activité mathématique 2p	Activité littéraire 2p		
<input type="checkbox"/>	Socio-économie 2p	Activité artistique 2p		
<input type="checkbox"/>	Socio-économie 2p	Art culinaire (Act. payante 120€) 2p		
<input type="checkbox"/>	Socio-économie 2p	Activité littéraire 2p		

**Souhaite poursuivre sa scolarité dans un autre établissement.**

Date et signature des parents :

Signature de l'élève :