

CHOIX D'ORIENTATION POUR LA 3^e ANNEE

Chers Parents,

Votre enfant avance dans le premier degré, aussi appelé degré d'observation, et il sera bientôt amené à faire avec vous des **choix d'orientation** pour son entrée au deuxième degré, en troisième année.

Cette réflexion va engager votre enfant dans un projet qui doit être personnel. **Il ne doit pas se laisser influencer par le choix que feraient certain(e)s de ses ami(e)s.**

Par contre, une série d'indicateurs peuvent l'aider à mûrir avec vous ses choix, en harmonie avec sa personnalité : tout au long du premier degré, grâce à une grille équilibrée et cohérente, l'élève a pu observer ses aptitudes, ses goûts, son savoir-faire dans différents domaines. Tout au long de cette période, ses professeurs ont aussi formulé des avis, notamment par l'intermédiaire des bulletins.

Ce jour, votre enfant a reçu une information, par la direction, relative au passage du premier degré vers le deuxième.

À présent, nous vous invitons à prendre vous aussi connaissance de l'offre d'options que l'Institut Notre-Dame proposera dès la rentrée de septembre aux élèves de 3e, soit dans l'enseignement général de transition, soit dans l'enseignement technique de transition. La brochure qui suit a pour objectif de vous donner des informations claires et précises au sujet des différentes formes d'enseignement au second degré, de la grille horaire des sections proposées par l'école et de leurs débouchés. En principe, le choix exprimé pour la troisième année est valable pour deux ans, d'où l'importance de le faire le plus sereinement possible.

À cette fin, nous nous rappelons que **le vendredi 22 mai de 18h30 à 19h30**, vous êtes conviés par ailleurs à **notre soirée d'information sur l'orientation** à l'Institut.

Comme vous le savez, en juin, l'évaluation du premier degré repose sur des épreuves externes qui sont certificatives (en Français, Mathématique, Sciences, Langue moderne I et EDM). Cela signifie que celles-ci précisent les compétences acquises et non acquises et, en fonction de cela, les formes d'enseignement dans lesquelles l'élève peut poursuivre sa scolarité. Il se pourrait donc que, sur base des résultats obtenus en juin, le conseil de classe doive imposer un changement d'orientation.

Nous vous demandons de préciser le choix de votre enfant en remettant cette grille horaire à son titulaire lors de la réunion des parents le 30 juin 2026. Ce sera lors de cette réunion que vous recevrez en main propre le bulletin de fin d'année.

Nous restons à votre disposition pour des précisions que vous jugeriez nécessaire d'obtenir et nous nous réjouissons de vous rencontrer le 22 mai prochain.

Veuillez croire, chers Parents, en notre engagement à offrir un enseignement et une éducation de qualité.

N. DESMET
Directeur adjoint

S. ARICKX
Directeur a.i.

PASSAGE DU 1^{er} DEGRE VERS LE 2^e DEGRE

Au terme de la 2^e année commune (2C), trois situations peuvent se présenter :

- 1) En cas de réussite de la 2C, l'élève se voit délivrer un Certificat du 1^{er} degré (CE1D) qui lui autorise l'accès à toutes les formes, sections et options de 3^e année.
- 2) En cas de non-attribution du CE1D, si l'élève n'a passé que deux ans au 1^{er} degré, le Conseil de classe délivre un rapport de compétences qui oriente l'élève en 2^e Supplémentaire (2S). Ses choix d'orientation sont donc postposés d'un an.
- 3) En cas de non-attribution du CE1D, si l'élève a passé trois ans dans le premier degré, le Conseil de classe délivre une attestation d'orientation contraignante qui définit les formes et sections auxquelles l'élève peut accéder en 3^e année.

Au terme de la 2^e année supplémentaire (2S), deux situations peuvent se présenter :

- 1) En cas de réussite de la 2S, l'élève se voit délivrer un Certificat du 1^{er} degré (CE1D) qui lui autorise l'accès à toutes les formes, sections et options de 3^e année.
- 2) En cas de non-attribution du CE1D, le Conseil de classe délivre une attestation d'orientation contraignante qui définit les formes et sections auxquelles l'élève peut accéder en 3^e année ou l'oriente vers une 3^e SDO (spécifique de différenciation et d'orientation)

Au terme de la 2^e année différenciée (2DIFF), deux situations peuvent se présenter :

- 1) En cas de réussite de la 2DIFF, l'élève se voit délivrer un Certificat d'Etudes de Base (CEB) qui lui autorise l'accès à une 3^e année professionnelle.
- 2) En cas de non-attribution du CEB, le Conseil de classe délivre une attestation d'orientation contraignante vers une 3^e SDO.

LE 2^e DEGRE A L'IND

Nous proposons à l'IND :

1. l'enseignement général de transition (GT),
2. l'enseignement technique de transition (TTr),
3. l'enseignement technique de qualification à partir de la 4^e année uniquement en Assistant Pharmaceutico-Technique (APT) et en Technicien de Bureau (TB).

Remarque : l'enseignement technique de transition **visé les mêmes objectifs** que l'enseignement général de transition. D'ailleurs, la formation commune est la même (à ne pas confondre avec le technique de qualification qui vise la maîtrise d'un profil de métier).

FORMATION OBLIGATOIRE COMMUNE POUR TOUS (en GT et TTr)

Religion	2p	Langue Moderne I	4p	Histoire	2p
Français	5p	Education physique*	2p	Géographie	2p
Mathématique	5p	Total :			22p

*Dispense du cours d'Education physique pour l'option du sport-études basket en technique de transition

PRESENTATION DES OPTIONS EN GENERAL DE TRANSITION

- Le cours de Latin (4 p)

Ses objectifs

- Analyser et comprendre des textes latins authentiques.
- Combiner l'analyse, le raisonnement, la rigueur, l'agencement des idées, la réflexion.
- Comprendre la modernité et la position de citoyen du monde en exerçant son esprit critique au travers de représentations du monde antique et de comparaisons avec le monde contemporain.
- S'ouvrir à l'Euro-Méditerranée : conscience d'appartenir à un monde initial commun.
- Exercer une citoyenneté responsable dans le respect des droits de l'homme, dans ses différences ethniques, religieuses et culturelles.

Son contenu

- Traduire et comprendre des textes abordant différents thèmes comme des fables, des métamorphoses, les guerres et la paix, les dieux, les présages, les sciences, les héros, la vie familiale, la vie sociale...
- Etoffer notre vocabulaire français car de nombreux mots dans les sciences, le droit, la médecine ont une origine latine.
- Elaborer des références culturelles.

- Le cours de Sciences économiques (4 p)

Ses objectifs

Permettre à l'élève, en partant de ses représentations, de mieux comprendre les enjeux du monde économique, social, juridique et politique dans lequel il vit.

Il pourra ainsi décrypter les relations entre les divers acteurs économiques que sont les ménages, les entreprises, l'Etat et le reste du monde.

Son contenu

Différents thèmes seront abordés au 2^e degré :

- le problème économique,
- les choix du consommateur,
- les choix du producteur,
- les formes d'entreprises,
- la production,
- le marché et le marketing,
- les notions de droit civil et commercial, le contrat de travail, le système judiciaire, la concertation sociale.

- Renforcement Français (2 p)

Ses objectifs

- Renforcer la compréhension fine de la langue, tant à l'écoute qu'à la lecture, en puisant dans les documents proposés les informations nécessaires à la réalisation d'un projet donné.
- Renforcer l'expression précise des idées, à l'écrit et à l'oral.

Son contenu

Les contenus varient d'une année à l'autre, selon les projets proposés. Ils sont axés sur des éléments de la culture française et/ou sur des problématiques sociétales.

- Le cours de Sciences (5 p)

Ses objectifs

Développer la culture scientifique de chaque élève.

Assurer sa formation par le recours à des raisonnements relativement complexes.

Permettre ainsi à chacun :

- d'accéder à des ressources et de sélectionner des informations pertinentes ;
- de pratiquer régulièrement la démarche d'investigation scientifique ;
- de développer ses capacités à communiquer des idées et des raisonnements scientifiques ;
- de comprendre des aspects du monde qui l'entoure, qu'ils soient naturels ou qu'ils résultent des applications des sciences ;
- de percevoir comment fonctionnent les sciences, quels en sont les points forts, quelles en sont les limites.

Les capacités liées à la pratique scientifique sont transversales et enrichissent la formation humaniste de l'élève. C'est le cas de l'expression orale ou écrite qui nécessite, en sciences, l'utilisation d'un langage précis et aide à structurer ses idées. La découverte des théories et des modèles scientifiques permet d'exercer, quant à elle, l'articulation des concepts entre eux.

Son contenu

Biologie :

- Nutrition et transformation d'énergie chez les hétérotrophes.
- Importance des végétaux verts à l'intérieur des écosystèmes.

Chimie :

- Constitution et classification de la matière.
- La réaction chimique : approche qualitative.

Physique :

- L'électricité.
- Flotte, coule, vole ! (Poussée d'Archimède et pression dans les fluides).

Des pratiques laboratoires : +/- 12 laboratoires par année répartis dans les trois disciplines.

Des exercices supplémentaires (remédiation et dépassement).

Les élèves qui choisissent cette option doivent se procurer un tablier de laboratoire et un tableau périodique des éléments chimiques.

- Activité mathématique (2 p)

Ses objectifs

Ce cours est destiné aux élèves qui veulent faire du dépassement, découvrir des activités ludiques utilisant les mathématiques et étendre leur culture mathématique.

La participation aux olympiades mathématiques est vivement souhaitée.

Son contenu

Exemples :

- 3^e : constructions géométriques, résolution d'énigmes...
- 4^e : angles associés en trigonométrie, ajustement linéaire...

Des sorties scolaires sur le thème des mathématiques sont également organisées (par l'ASBL Kaleidi).

- L'activité de travaux sur ordinateur (2 p)

Ses objectifs

Tu possèdes un ordinateur mais tu ne sais pas toujours comment l'utiliser à bon escient.

Tu souhaites améliorer tes connaissances afin de maîtriser les différents logiciels Office (présenter un texte, un tableau, une brochure, un diaporama...).

Alors cette activité est faite pour toi.

Son contenu

- Partir à la découverte de plusieurs compétences de base en informatique.
- Progresser étape par étape.
- Maîtriser le clavier et le pavé numérique grâce à une technique de frappe en utilisant un logiciel d'apprentissage du clavier.
- Présenter divers documents en WORD.
- Mettre en page et en forme des données diverses et statistiques en EXCEL (tableaux).
- Utiliser les formules et fonctions de base du tableur.
- Concevoir une présentation sur un sujet avec POWER POINT.
- Rédiger et envoyer un mail sur OUTLOOK; maîtriser TEAMS.
- Présenter des affiches, des cartons d'invitation... avec PUBLISHER.
- Effectuer des recherches sur Internet.
- Insérer et recadrer des images.
- Associer et présenter un graphique sur base de données chiffrées.

PRESENTATION DES OPTIONS EN TECHNIQUE DE TRANSITION

Les débouchés sont multiples en technique de transition : toute formation de l'enseignement universitaire ou de l'enseignement supérieur non universitaire, à caractère scientifique (Chimie, Physique, Biologie, Agronomie, Environnement...), sportif (Education physique, Kinésithérapie...) ou dans tout autre domaine car il s'agit de l'enseignement de transition.

OPTION SPORT-ETUDES BASKET

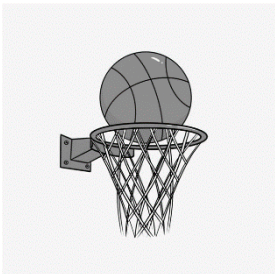
SES OBJECTIFS

- Développer la condition physique générale et spécifique aux joueurs de basketball.
- Préparer à la rigueur et aux exigences du basketball... à raison de 8h par semaine.
- Apprendre des techniques spécifiques au basketball.
- Développer des habiletés technico-tactiques par les principes de relations entre joueurs et l'organisation pré-collective.
- Apprendre l'esprit d'équipe, la vie en groupe, le goût de l'effort, la capacité à rebondir.
- Acquérir, par l'axe santé, une bonne hygiène de vie.
- Permettre à tous jeunes sportifs de tenter le rêve du sport de haut niveau, en mettant toutes les chances de leur côté.
- Suivre en parallèle une formation sportive et une formation scolaire.
- Projet sportif individuel : atteindre le niveau que s'est fixé l'élève (le plus haut possible).
- Un niveau d'exigence sans négociation pour être en cohérence avec les valeurs que nous impose le basketball, comme la détermination, le respect, l'autonomie, la responsabilité et le travail.

SON CONTENU

Apprendre de nouveaux éléments du jeu sur différents points :

- Fondamentaux offensifs et défensifs.
- En développant chaque élève individuellement.
- En élaborant des programmes qui intégreront :
- Des entrainements collectifs, spécifiques et de préparation physique.
- Dans le but de faire évoluer le groupe et les joueurs techniquement, physiquement et mentalement.



CHOIX D'ORIENTATION POUR LA 3^e ANNEE

Année 2026-2027

Ce document devra être remis au titulaire de votre enfant **le 30 juin 2026, lors de la réunion des parents**.
 Nous vous demandons de bien vouloir noircir les cases correspondant aux choix d'orientation souhaités.

Nom : Classe : 2^e

Prénom : Langue Moderne I :
 (Même choix qu'en 2^e année)

souhaite poursuivre dans l'enseignement GENERAL de transition avec l'une de ces grilles :

O 1	LATIN 4p	SCIENCES 3p	LM II 4p		O 33 p	
O 2	LATIN 4p	SCIENCES 3p	LM II 2p		O 31 p	
O 3	LATIN 4p	SCIENCES 5p	LM II 2p		O 33 p	
O 4	SC ECO 4p	SCIENCES 3p	LM II 4p		O 33 p	
O 5	SC ECO 4p	SCIENCES 3p	LM II 2p		O 31 p	
O 6	SC ECO 4p	SCIENCES 5p	LM II 2p		O 33 p	
O 7		SCIENCES 5p	LM II 4p	<i>Obligation de cocher 1 AC* 2p</i>		O 33 p
				O Informatique	O Act Math	
O 8		SCIENCES 3p	LM II 4p	<i>Obligation de cocher 1 AC* 2p</i>		O 31 p
				O Informatique	O Act Math	
				O Renf Français		

*AC = Activité Complémentaire

- souhaite s'orienter en **TECHNIQUE** de transition avec l'une de ces grilles :

Pour des raisons d'incompatibilité d'horaires, les élèves en technique de transition ne peuvent PAS suivre les cours en immersion langue anglaise.

O 1	SPORT-ETUDES BASKET 8p	Sciences 3p	LM II 2p	O 33 p
O 2	SPORT-ETUDES BASKET 8p	Sciences 5p	LM II 2p	O 35 p

- souhaite continuer en immersion en 3^e année, en gardant comme langue moderne I la langue anglaise et en suivant les cours d'Histoire et de Géographie en langue anglaise.

- souhaite poursuivre sa scolarité dans un autre établissement.

Date et signature des parents :

Signature de l'élève :