

CHOIX D'ORIENTATION POUR LA 5^e ANNEE

Chers Parents,

Votre enfant avance dans sa 4^e année dans le secondaire, et nous espérons tous qu'il mettra tout en œuvre pour réussir son année scolaire et accéder au troisième degré. Des choix seront donc à poser bientôt.

Ces choix au terme de la 4^e sont importants, car ils engagent votre enfant pour les deux dernières années de l'enseignement obligatoire. **Il n'est pas permis de changer de grille horaire entre la 5^e et la 6^e années.** C'est la raison pour laquelle nous vous invitons à prendre connaissance de l'offre d'options que l'Institut Notre-Dame proposera dès la rentrée de septembre aux élèves de 5^e, soit dans l'enseignement général de transition, soit dans l'enseignement technique de transition, soit dans l'enseignement technique de qualification si un profil métier les intéresse plus particulièrement.

La brochure qui suit a comme objectif de donner des informations claires et précises au sujet des différentes formes d'enseignement au 3^e degré, de la grille horaire des sections proposées par l'école et de leurs débouchés. Nos différentes options sont également valables pour l'enseignement en immersion. Dans ce cas, les cours d'Histoire et de Géographie seront donnés dans la langue cible.

Nous vous invitons par ailleurs à encourager votre enfant à mener une réflexion vraiment personnelle, sans se laisser influencer par les options prises par certain(e)s de ses ami(e)s. Une série d'indicateurs peuvent l'aider à mûrir avec vous ses choix : depuis son entrée dans le secondaire, grâce à une grille équilibrée et cohérente, l'élève a pu observer ses aptitudes, ses goûts, son savoir-faire dans différents domaines. En tenant compte de l'avis formulé par ses professeurs tout au long de ces années (notamment par l'intermédiaire des bulletins), des résultats obtenus et des avis du conseil de classe, il devrait être à même d'évaluer ses compétences et de faire un choix en harmonie avec sa personnalité.

Ce jour, votre enfant a reçu une information par la direction, relative au passage du deuxième degré vers le troisième.

Nous vous rappelons que le vendredi 22 mai de 19h30 à 20h30, vous êtes conviés en outre à **notre soirée d'information sur l'orientation**, à l'Institut. Les professeurs d'options de la section TQ et sports-étude basket sont, quant à eux, disponibles **dès 16h00**.

Nous vous demandons de préciser le choix de votre enfant en remettant cette grille horaire à son titulaire lors de la réunion des parents le 30 mai 2026. Ce sera lors de cette réunion que vous recevrez en main propre le bulletin de fin d'année.

Nous restons à votre disposition pour des précisions que vous jugeriez nécessaire d'obtenir et nous nous réjouissons de vous rencontrer le 22 mai prochain. Veuillez croire, chers Parents, en notre engagement à offrir un enseignement et une éducation de qualité.

N. DESMET
Directeur adjoint

S. ARICKX
Directeur a.i.

LE 3^e DEGRE A L'IND

Nous proposons à l'IND :

1. l'enseignement général de transition,
2. l'enseignement technique de transition,
3. l'enseignement technique de qualification.

PRESENTATION DES OPTIONS EN GENERAL DE TRANSITION

Au 3^e degré de l'enseignement général de transition, tout élève doit suivre, au minimum, 28 périodes (p). L'école impose un minimum de 29 périodes.

La formation commune OBLIGATOIRE pour tous comprend :

*Education physique 2 p - Français 4 p - Formation historique 2 p - Formation géographique 2 p -
Religion 2 p, soit un TOTAL de 12 p.*

Pour que la grille horaire soit valide, à ces 12 périodes doivent s'ajouter **2 options de base**, présentées aux pages suivantes et identifiées par une étoile ★ dans la grille (que vous retrouverez sur la feuille A3 au centre de cette brochure).

Liste des options de base :

- Math 6h / Math 4h
- Sciences 6h
- Langues Modernes 4h
- Latin 4h
- Sciences Economiques
- LMIII – Allemand ou Espagnol

Il est à préciser que les options ne sont organisées que si le nombre d'élèves est supérieur à 7.

OPTION DE BASE : MATH 6H

POURQUOI CHOISIR L'OPTION MATH 6 À TON ENTRÉE DANS LE 3^e DEGRÉ ?

Tu aimes passer du temps à travailler les maths ?

Tu envisages des études supérieures à caractère scientifique, économique ou informatique ?

Alors oriente-toi vers le cours de Math 6p.

COMMENT ÇA FONCTIONNE, QUEL EST LE PROGRAMME DES COURS ?

Les 6 heures de cours sont utilisées pour :

- étudier en profondeur différents concepts,
- démontrer les propriétés utilisées,
- aborder des applications complexes,

dans les différents domaines des mathématiques que sont la trigonométrie, l'analyse, la géométrie, les statistiques et les probabilités.

QUELLES SONT LES CONDITIONS POUR S'INSCRIRE ?

- Avoir un bon niveau en Mathématique.
- Aimer la rigueur et la précision.
- Apprécier la résolution de problèmes.
- Etre prêt à fournir un travail régulier et soutenu.



QUELS SONT LES OBJECTIFS ?

- Développer le goût des raisonnements, des argumentations.
- Renforcer l'esprit critique.
- Vérifier la plausibilité d'un résultat.
- Acquérir de nouveaux outils afin de posséder les compétences nécessaires pour traiter des problèmes rencontrés en Physique, Biologie, Chimie, Géographie, Economie...
- Améliorer la méthode de travail.

OPTION DE BASE : MATH 4H

POURQUOI CHOISIR L'OPTION MATH 4 À TON ENTRÉE DANS LE 3^e DEGRÉ ?

Le cours de Mathématiques générales 4p est destiné aux élèves qui utiliseront des mathématiques actives dans la suite de leur parcours scolaire.

Etant donné le nombre restreint de chapitres vus en math 2p, il faut être certain de ne pas avoir besoin de bagage mathématique pour la suite de son parcours scolaire. Nous conseillons donc aux élèves de garder au minimum 4p de Math.

QUELLES SONT LES CONDITIONS POUR S'INSCRIRE ?

- Avoir réussi le cours de Mathématique 5 en 4^{ème}. Si ce n'est pas le cas, s'engager à combler ses lacunes.
- Être prêt à fournir un travail régulier et sérieux.



FUNCTIONNEMENT, OBJECTIFS ET PROGRAMME

Le cours de Math 4p est assez complet et suffisant pour des études supérieures non scientifiques.

Le cours demande un investissement conséquent pour atteindre les objectifs fixés, malgré la diminution d'une heure par rapport à la 4^{ème}.

Certaines unités sont communes avec le cours de Math 6H mais abordées différemment. Le degré de complexité et d'abstraction est plus faible. La théorie est moins présente, les exercices sont plus répétitifs et la résolution de problèmes est moins poussée. Le cours reste néanmoins exigeant.

Le cours de Math 4p poursuit le travail commencé en 3^{ème} et en 4^{ème} et demande donc une bonne maîtrise des matières vues au deuxième degré (fonctions, trigonométrie, premier et second degrés, outils algébriques...).

OPTION DE BASE : SCIENCES 6H

POURQUOI CHOISIR L'OPTION SCIENCES 6 À TON ENTRÉE DANS LE 3^E DEGRÉ ?

Tu aimes les sciences ? Tu souhaites approfondir tes connaissances et développer tes compétences ? Tu es à l'aise avec les notions de Chimie, de Physique, de Biologie ou encore de Mathématique...

Ou peut-être envisages-tu d'entreprendre des études supérieures dans le secteur de la santé, de l'agriculture, de l'industrie... Alors, l'option Sciences 6 est faite pour toi !

Les sciences, c'est la vie ! S'intéresser de près aux sciences débouche sur de nombreuses possibilités d'études, de formations et de métiers ! Découvre les réponses à quelques questions...



COMMENT ÇA FONCTIONNE, QUEL EST LE PROGRAMME DES COURS ?

Les cours sont organisés en 2 parties :

- Cours théoriques 6p/semaine dispensés par un professeur dont c'est la spécialisation (Chimie 2p, Physique 2p, Biologie 2p).
Objectif : approfondir les notions et la culture scientifiques.
- Projet Sciences 2p/semaine en option, appelé aussi Préparation aux études supérieures en Sciences (PES) dans la grille : laboratoire, travaux de groupe, préparation d'exposés, participation à des conférences.
Objectif : mieux comprendre le monde qui nous entoure.

QUELLES SONT LES CONDITIONS POUR S'INSCRIRE ?

- Passer un test de connaissances en début d'année.
- Avoir un bon niveau de connaissances mathématiques (maîtriser et appliquer les notions vues au 2^{ème} degré).
- Maîtriser la langue française.
- Fournir un travail régulier (remise de travaux, étude...).
- Participer de manière active lors des cours et des activités.
- Avoir envie de travailler en groupe.

QUELS SONT LES OBJECTIFS ?

- Développer une rigueur scientifique et une méthode de travail par l'expérimentation, la recherche, l'étude...
- Approfondir ses connaissances dans les domaines qui touchent les sciences générales.
- Tendre à comprendre les mondes qui nous entourent : du micro au macro, du vivant au technologique...
- Donner un bagage solide pour former l'adulte que tu deviendras.

OPTION DE BASE : LANGUES MODERNES 4H – ANGLAIS, NEERLANDAIS, ALLEMAND, ESPAGNOL

POURQUOI LE COURS À 4 P ?

- Tu veux t'ouvrir au monde et à d'autres cultures.
- Tu es conscient de l'importance des langues dans notre monde moderne mais aussi sur le marché de l'emploi belge.
- Tu veux ajouter plusieurs cordes à ton arc.

CONDITIONS POUR S'INSCRIRE

- Pour l'anglais et le néerlandais, maîtriser les prérequis des deux premiers degrés ou être prêt à combler les lacunes éventuelles.
- Maîtriser la langue française.
- Être disposé à s'investir dans une étude rigoureuse et régulière du vocabulaire.
- Être prêt à élargir ses connaissances de manière personnelle (radio, TV, séries...).



SES OBJECTIFS

- Au terme du 3^e degré, être capable de comprendre un texte écrit ou oral « authentique ».
- Pouvoir communiquer à l'oral ou à l'écrit des informations concernant les thèmes du quotidien.
- Pouvoir s'intégrer dans un milieu professionnel.

SON PROGRAMME

- Travail dans les quatre compétences (écouter, parler, lire, écrire).
- Exploitation des 12 thèmes définis par le « Cadre européen commun de référence pour les langues » afin d'atteindre les niveaux fixés par celui-ci.

OPTION DE BASE : LATIN 4H

POURQUOI CHOISIR L'OPTION LATIN 4 À TON ENTRÉE DANS LE 3^E DEGRÉ ?

Préparer les élèves à être acteurs dans un monde qui sera le leur.

QUELLES SONT LES CONDITIONS POUR S'INSCRIRE ?

Ce cours est un prolongement de ce qui a été vu tout au long des quatre premières années mais il est abordé sous un autre angle.



COMMENT ÇA FONCTIONNE, QUEL EST LE PROGRAMME DES COURS ?

- Amener les élèves, au travers des textes latins, à développer des stratégies (traduction, enquêtes policières, recherche documentaire...) pour arriver à une compréhension en profondeur.
- S'interroger sur les valeurs fondatrices de la culture latine (loyauté mutuelle, don de soi, abnégation).
- Offrir du temps pour réfléchir, en miroir, sur notre façon de vivre, sur notre manière de voir la vie et d'être heureux, sur notre manière d'être humain aujourd'hui.

QUELS SONT LES OBJECTIFS ?

- Se positionner comme citoyen du monde au travers de concepts fondamentaux du monde antique et de comparaison avec notre monde multiculturel.
- Développer un avis sur des questions de société, être capable d'en débattre.
- Développer sa sensibilité et son sens esthétique.
- Prendre conscience de ses responsabilités d'homme et de citoyen dans le monde d'aujourd'hui.

OPTION DE BASE : SCIENCES ECONOMIQUES 4H

POURQUOI CHOISIR L'OPTION SCIENCES ECONOMIQUES ?

Tu t'intéresses aux aspects économiques et financiers de nos sociétés.

Tu as un intérêt pour des domaines tels que l'Economie et la Gestion, le Management, les Sciences humaines (l'Histoire, la Sociologie, la Psychologie, la Philosophie), le Droit, la Géographie économique, les Mathématiques et Statistiques, la Microéconomie et la Macroéconomie, l'introduction au développement durable, l'Informatique et les Langues. Tu envisages d'entreprendre des études supérieures en Economie.

Tu es créatif.ve, tu sais travailler en équipe et tu es orienté·e solutions.

Alors cette option te convient.



QUELS SONT LES OBJECTIFS ?

Faire découvrir que l'Economie est une science qui éclaire les choix et les stratégies d'action des acteurs-décideurs économiques et former des citoyens responsables, engagés, préparés à comprendre le monde dans lequel ils doivent agir.

SON CONTENU

- Le choix politique.
- Les systèmes économiques.
- La monnaie.
- La mesure et les facteurs de croissance.
- L'organisation de l'Etat.
- Politiques et Budget.
- La sécurité sociale.
- Les marchés des biens et services, du travail et du capital.
- Le commerce international.
- Eléments de droit international.

PRESENTATION DES OPTIONS EN TECHNIQUE DE TRANSITION

La formation optionnelle comprend 2 programmes mais seule l'option groupée SPORT-ETUDES BASKET fait ci-dessous l'objet d'une présentation afin de préciser les prérequis si nécessaire et la finalité.

Rappel : l'enseignement technique de transition vise les mêmes objectifs que l'enseignement général de transition. D'ailleurs, la formation commune est la même (à ne pas confondre avec le technique de qualification, qui vise la maîtrise d'un profil de métier).

OPTION SPORT-ETUDES BASKET

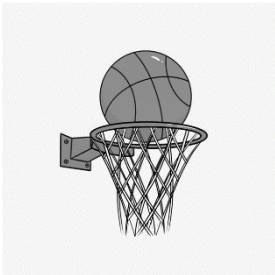
SES OBJECTIFS

- Développer la condition physique générale et spécifique aux joueurs de basketball.
- Préparer à la rigueur et aux exigences du basketball... à raison de 8h par semaine.
- Apprendre des techniques spécifiques au basketball.
- Développer des habiletés technico-tactiques par les principes de relations entre joueurs et l'organisation pré-collective.
- Apprendre l'esprit d'équipe, la vie en groupe, le goût de l'effort, la capacité à rebondir.
- Acquérir, par l'axe santé, une bonne hygiène de vie.
- Permettre à tous jeunes sportifs de tenter le rêve du sport de haut niveau, en mettant toutes les chances de leur côté.
- Suivre en parallèle une formation sportive et une formation scolaire.
- Projet sportif individuel : atteindre le niveau que s'est fixé l'élève (le plus haut possible).
- Un niveau d'exigence sans négociation pour être en cohérence avec les valeurs que nous impose le basketball, comme la détermination, le respect, l'autonomie, la responsabilité et le travail.

SON CONTENU

Apprendre de nouveaux éléments du jeu sur différents points :

- Fondamentaux offensifs et défensifs.
- En développant chaque élève individuellement.
- En élaborant des programmes qui intégreront :
- Des entraînements collectifs, spécifiques et de préparation physique.
- Dans le but de faire évoluer le groupe et les joueurs techniquement, physiquement et mentalement.



PRESENTATION DES OPTIONS EN TECHNIQUE DE QUALIFICATION

L'enseignement technique de qualification est dispensé au 3^e degré dans notre école.

Un Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur (CESS) et un Certificat de Qualification (CQ6) sont délivrés à l'élève qui réussit sa 6^e TQ. Le programme de ces grilles est présenté au centre de cette brochure dans la feuille A3.

Ces études permettent non seulement d'exercer un métier au terme de la 6^e TQ, mais aussi et surtout, de poursuivre des études supérieures dans une haute école voire dans une université avec une bonne préparation à la clef.

Deux ORIENTATIONS sont proposées :

❖ **dans le domaine des Sciences appliquées, l'option Assistant(e) pharmaceutico-technique (APT).**



SES OBJECTIFS

Si tu aimes :

- le contact avec les patients,
- le domaine de la santé et des sciences,
- le travail d'équipe,
- assumer des responsabilités,
- l'organisation, la rigueur et la précision,

alors la section « Assistant pharmaceutico-technique » est faite pour toi.

SON CONTENU

Cette option te permettra :

- d'accueillir et conseiller le patient,
- de délivrer des médicaments,
- d'utiliser un logiciel pharmaceutique,
- de réaliser des préparations,
- d'assurer le rangement et la gestion des stocks,
- de mettre en pratique les connaissances acquises dans les cours lors d'un stage en pharmacie,
- d'obtenir le certificat de qualification et le certificat d'enseignement secondaire,
- de poursuivre la 7^{ème} officine hospitalière.

❖ **dans le domaine des sciences-économiques et sociales, l'option Technicien(ne) de bureau (TB).**



SES OBJECTIFS

Si tu aimes :

- Le contact avec les autres
- Le sens des responsabilités
- Le travail soigné
- L'outil informatique
- La communication
- L'organisation
- Le travail d'équipe

SON CONTENU

- Accueillir et orienter le visiteur.
- Maîtriser la suite Office (Access, Excel, Power Point, Publisher, Word).
- Utiliser un logiciel comptable
- Gérer un dossier
- Découvrir le travail de Technicien de bureau en mettant en pratique les connaissances apprises en classe lors d'un stage en entreprise
- Obtenir le Certificat de qualification et le Certificat de connaissances de gestion

SES DEBOUCHES

Cette option te permettra notamment de devenir :

- Agent administratif
- Secrétaire
- Employé(e) en ressources humaines
- Hôte/Hôtesse d'accueil
- Technicien(ne) en gestion de documents
- Archiviste
- Aide-comptable



CHOIX D'ORIENTATION POUR LA 5^e ANNEE Année 2026-2027

Ce document devra être remis au titulaire de votre enfant **le 30 juin 2026, lors de la réunion des parents**. Nous vous demandons de bien vouloir noircir les cases correspondant aux choix d'orientation souhaités.

Nom : Classe : 4^e

Prénom : Langue Moderne I :

Langue Moderne II :

(Pour la LMI et la LMII : même choix qu'en 4^e, soit néerlandais soit anglais)

souhaite suivre le 3^e degré en général de transition (GT) /

Eventuellement : **Langue moderne III** à raison de 4h/sem :

(Soit espagnol, soit allemand)

souhaite suivre le 3^e degré en technique de transition (Ttr).

souhaite suivre le 3^e degré en technique de qualification (TQ) Technicien(ne) de bureau (TB)

Assistant(e) pharmaceutico-technique (APT).

souhaite continuer en immersion en 5^{ème} année, en gardant comme langue moderne I la langue anglaise et en suivant les cours d'Histoire et de Géographie en langue anglaise.

bénéficie du statut d'espoir sportif. Cela implique de choisir une grille en technique de transition.

souhaite poursuivre sa scolarité dans un autre établissement.

Date :

Signature des parents :

Signature de l'élève :

GRILLES PROGRAMMES au 3^e degré de l'enseignement **GENERAL** DE TRANSITION

Obligatoire
12 périodes

FORMATION COMMUNE
(Education physique 2 p. + Formation géographique 2 p. + Français 4 p. + Formation historique 2 p. + Religion 2 p.)

Choisir une 1 combinaison de langues

LM I 4h ★ LM II 4h	○ 8 P+
OU	
LM I - Ns 2h LM II - As 4h	○ 6 P+
OU	
LM I - As 4h LM II - Ns 2h + ○ LM III - Esp. 2h	○ 6 P+ ○ 8 P+

Choisir un cours de math

Math 6h ★
OU
Math 4h ★

Choisir un cours de sciences

Sciences 6h ★
OU
Sciences 3h

Choisir selon le cas une autre option obligatoire

Sc éco 4h ★	○ 12 P
OU	
Latin 4h ★	○ 13 P
OU	
Sc éco 4h ★	○ 9 P
OU	
Latin 4h ★	○ 14 P
OU	
Sc éco 4h ★	○ 10 P
OU	
Sc éco 4h ★	○ 11 P
OU	
Latin 4h ★	○ 11 P
OU	
LM III 4h ★	○ 11 P

Total de périodes choisies

○ 30 périodes
○ 32 périodes
○ 31 périodes
○ 33 périodes
○ 29 périodes
○ 32 périodes
○ 34 périodes
○ 28 périodes
○ 30 périodes
○ 29 périodes
○ 31 périodes
○ 29 périodes
○ 31 périodes

Pour rappel : l'étoile ★ permet d'identifier les options de base. Deux sont obligatoires pour obtenir une grille réglementaire.

GRILLES PROGRAMMES au 3^e degré de l'enseignement **TECHNIQUE DE TRANSITION**

Obligatoire
14 périodes

FORMATION COMMUNE
(Formation géographique 2 p. + Français 4 p. + Math 4 p.
Formation historique 2 p. + Religion 2 p.)

Option choisie
8 périodes

**SPORT-ETUDES BASKET
(CLUB/ECOLE)**

Choisir une 1 combinaison de
langues

LM I (Ns) 2h
LM II (As) 4h

OU

LMI 4h
LM II 2h

Choisir un cours de sciences

6 P +

Sciences 6h

6 P +

Sciences 3h

Total de périodes choisies

34 périodes

31 périodes

GRILLE PROGRAMME en Technicien(ne) de bureau
dans l'enseignement technique de qualification en 4^{ème}, 5^{ème} et 6^{ème} années

GRILLE PROGRAMME en Assistant(e) pharmaceutico-technique
dans l'enseignement technique de qualification en 4^{ème}, 5^{ème} et 6^{ème} années

1. Formation obligatoire pour tous :

	<u>4^e</u>	<u>5^e</u>	<u>6^e</u>
Formation commune :			
Religion	2p	2p	2p
Français	4p	4p	4p
Langue moderne I : Néerlandais	3p	2p	2p
Formation historique et géographique	2p	2p	2p
Formation sociale et économique	-	2p	2p
Formation scientifique	2p	2p	2p
Education physique	2p	2p	2p
Formation optionnelle obligatoire :			
Mathématique	4p	2p	2p

2. Option de base groupée :

Langues modernes :			
Langue moderne I : Néerlandais	2p	2p	2p
Langue moderne II : Anglais	3p	4p	3p
Cours commerciaux :			
Economie d'entreprise	4p	-	-
Technique d'accueil et d'organisation du secrétariat	3p	-	-
Bureautique	4p	-	-
Activités techniques et comptables de l'entreprise	-	3p	-
Communication professionnelle	-	3p	-
Outils et applications bureautiques	-	6p	-
Exercices pratiques de secrétariat	-	-	7p
Activités d'insertion professionnelle et stage	-	-	3p
Questions économiques, juridiques et sociales	-	-	3p
<i>Total de la grille horaire de Technicien de bureau :</i>	35p	36p	36p

1. Formation obligatoire pour tous :

	<u>4^e</u>	<u>5^e</u>	<u>6^e</u>
Formation commune :			
Religion	2p	2p	2p
Français	4p	4p	4p
Formation historique et géographique	2p	2p	2p
Formation sociale et économique	-	2p	2p
Formation scientifique	2p	2p	-
Langue moderne I (Néerlandais ou Anglais)	3p	2p	2p
Education physique	2p	2p	2p
Formation optionnelle :			
Mathématique	4p	2p	2p

2. Option de base groupée :

Sciences appliquées :			
Modules : - Anatomie, Physiologie, Biologie	4p	2p	-
- Chimie (théorie-labo)	6p	3p	3p
- Physique	2p	1p	-
Pharmacie théorique :			
Modules : - Législation	-	1p	-
- Pharmacologie générale et spéciale	-	4p	3p
- Pharmacognosie, phytothérapie et parapharmacie	-	1p	1p
Activité d'insertion professionnelle (Labo pharmacie)	4p		
Pharmacie pratique galénique et laboratoire	-	6p	3p
Stage en officine	-	-	8p
Total :	35p	36p	34p